Roll No: | | | | | | | |

Answer Sheet No: ______________

Sig. of Candidate: ______________

Sig. of Invigilator: ______________

فیڈرل بورڈ امتحان برائے جماعت دہم

ماڈل پرچہ اسلامیات (لازمی)

(قومی نصاب 2022)

حصہ اوّل

وقت: 15 منٹ — کل نمبر: 10

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔اس کو پہلے پندرہ منٹ میں مکمل کر کے ناظم مرکز کے حوالے کر دیا جائے۔لیڈ پنسل کا استعمال ممنوع ہے۔

سوال نمبر 1۔ درست جواب کا انتخاب کریں۔

i. ملائکہ اللہ تعالیٰ کی مخلوق ہے۔

الف۔ آبی ○ ب۔ خاکی ○ ج۔ نوری ○ د۔ ناری ○

ii. اسلام کے کس رکن کو نظامِ معیشت میں ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت حاصل ہے؟

الف۔ صلوۃ ○ ب۔ زکوٰۃ ○ ج۔ صوم ○ د۔ حج ○

iii. صلہ رحمی سے مراد حسنِ سلوک اختیار کرنا ہے۔

الف۔ رشتہ داروں سے ○ ب۔ پڑوسیوں سے ○ ج۔ مہمانوں سے ○ د۔ دوستوں سے ○

iv. خطبہ حجۃ الوداع میں آپ ﷺ نے فضیلت کا معیار قرار دیا۔

الف۔ علم ○ ب۔ جہاد ○ ج۔ تقویٰ ○ د۔ عدل ○

v. حدیثِ مبارکہ کے مطابق تمام برائیوں کی جڑ ہے۔

الف۔ بدگمانی ○ ب۔ جھوٹ ○ ج۔ حسد ○ د۔ غیبت ○

vi. اسلامی تعلیمات میں **معوّذتین** پڑھنے کی تلقین کی گئی ہے۔

الف۔ کشادگیٔ رزق کے لیے ○ ب۔ حادثات سے بچاؤ کے لیے ○ ج۔ جادو سے حفاظت کے لیے ○ د۔ درازیٔ عمر کے لیے ○

vii. سود کی حرمت کے حکم پر عمل کرنے سے ہمارے اندر پیدا ہوتا ہے۔

الف۔ قرض معاف کرنے کا جذبہ ○ ب ۔ زیادہ مال کمانے کا شوق ○ ج۔ اقربا پروری کا جذبہ ○ د ۔ سرمایہ کاری کا شوق ○

viii. حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کا مشہور لقب ہے۔

الف۔ شیخ الاسلام ○ ب۔ حلیف القرآن ○ ج۔ فقیہ الامت ○ د۔ قاریٔ امت ○

ix. ابنِ رشد کی تصنیف **بداية المجتهد** سے ان کی صلاحیت عیاں ہوتی ہے۔

الف۔ فلسفیانہ ○ ب۔ تفسیری ○ ج۔ محدّثانہ ○ د۔ اجتہادی ○

x. موجودہ دور میں عالمِ اسلام کو اسلامی تہذیب وتمدّن اپنانے کا سب سے بڑا فائدہ ہے۔

الف۔ غیر اسلامی رسوم ورواج سے چھٹکارا ○ ب۔ دور جدید کے طرزِ تعمیر کا شوق ○

ج۔ عربوں کی قدیم تہذیب کا فروغ ○ د۔ عالمی سطح پر اسلامی طرزِ زندگی کا فروغ ○

جوابات: i. ج ii. ب iii. الف iv. ج v. ب vi. ج
vii. الف viii. ب ..ix د x. د

فیڈرل بورڈ امتحان برائے جماعت دہم

ماڈل پرچہ اسلامیات (لازمی)

(یکساں قومی نصاب 2022)

وقت: 2:15 گھنٹے — کل نمبر: 40

نوٹ: حصہ دوم، حصہ سوم اور حصہ چہارم میں دی گئی ہدایات کے مطابق سوالات کے جوابات علیحدہ سے مہیا کی گئی جوابی کاپی (E-Sheet) پر دیں۔ جوابات مختص کردہ جگہ پر تحریر کریں۔

حصہ دوم (کل نمبر 10)

سوال نمبر 2۔ درج ذیل تمام سوالات کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ ہر سوال کے نمبر برابر ہیں۔ (5x2=10)

i. جنت اور جہنم میں لے جانے والے دو دو اعمال کے نام لکھیں۔ (1+1=2)

یا

زکٰوۃ اور عُشر میں دو فرق تحریر کریں۔ (1+1=2)

ii. سیرتِ طیبہ سے خواتین کے ساتھ حسنِ سلوک کی ایک مثال تحریر کریں۔ (2)

یا

عملی زندگی میں اخلاص و تقویٰ کے دو اثرات تحریر کریں۔ (1+1=2)

iii. ریاست اور شہریوں کے دو دو فرائض تحریر کریں۔ (1+1=2)

یا

سود کی دو اقسام بیان کریں۔ (1+1=2)

iv. نبی کریم صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ کے سفر ہجرت کے موقع پر حضرت اسماء رضی اللہ عنہا کا کردار لکھیں۔ (2)

یا

غزوہ اُحد میں حضرت ام عمارہ رضی اللہ عنہا کا کیا کردار تھا؟ (2)

v. انفرادی اور اجتماعی زندگی میں مستقبل کی منصوبہ بندی کے دو دو فوائد لکھیں۔ (1+1=2)

یا

عملی زندگی پر اسلامی تہذیب کے دو اثرات بیان کریں۔ (1+1=2)

حصہ سوم (کل نمبر 16)

نوٹ: مندرجہ ذیل سوالات کے تفصیلی جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالات کے نمبر برابر ہیں۔ (8 × 2 = 16)

سوال نمبر 3۔ حج اور قربانی کی اہمیت واضح کریں نیز حج کے ملی اخوت و یگانگت پر اثرات تحریر کریں۔ (2+2+4=8)

یا

صلہ رحمی کی اہمیت بیان کریں نیز معاشرتی زندگی میں صلہ رحمی کے فوائد اور قطع رحمی کے کیا نقصانات ہیں؟ (2+3+3=8)

سوال نمبر 4۔ اخلاص و تقویٰ کا مفہوم تحریر کریں اور سیرت طیبہ سے اس کی دو مثالیں دیں۔ (2+2+2+2=8)

یا

اسلامی تہذیب سے کیا مراد ہے؟ نیز اسلامی تہذیب کی خصوصیات کا جائزہ لیں۔ (2+6=8)

حصہ چہارم (کل نمبر 14)

سوال نمبر 5۔ درج ذیل آیات اور ان کا ترجمہ پڑھیں اور سامنے دیے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔(3x3=9)

(i)	لَهٗ مُعَقِّبٰتٌ مِّنْۢ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهٖ يَحْفَظُوْنَهٗ مِنْ اَمْرِ اللّٰهِ ؕ اِنَّ اللّٰهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتّٰى يُغَيِّرُوْا مَا بِاَنْفُسِهِمْ ؕ وَاِذَاۤ اَرَادَ اللّٰهُ بِقَوْمٍ سُوْۤءًا فَلَا مَرَدَّ لَهٗ ۚ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُوْنِهٖ مِنْ وَّالٍ ۝ اس کے پہرے دار (مقرر) ہیں اس (انسان) کے آگے بھی اور پیچھے بھی وہ اللہ کے حکم سے اُس کی حفاظت کرتے ہیں کیوں کہ اللہ کسی قوم سے اپنی نعمت کو نہیں بدلتا جب تک کہ وہ خود اس کی ناشکری نہیں کرتے اور جب اللہ کسی قوم کو تکلیف پہنچانے کا ارادہ کرتا ہے تو پھر اسے کوئی ٹال نہیں سکتا اور نہ ہی اُن کے لیے اللہ کے سوا کوئی مدد گار ہوتا ہے۔ (سورۃ الرعد آیت نمبر 11)	اس آیت میں: الف۔ اللہ تعالیٰ کے مقرر کردہ پہرے داروں کی کیا ذمہ داری بیان کی گئی ہے؟(02) ب۔ قوموں کے عروج وزوال کا کیا قانون بیان کیا گیا ہے؟(01)
(ii)	الٓرٰ ۚ كِتٰبٌ اَنْزَلْنٰهُ اِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمٰتِ اِلَى النُّوْرِ ۙ بِاِذْنِ رَبِّهِمْ اِلٰى صِرَاطِ الْعَزِيْزِ الْحَمِيْدِ ۙ ۝ الر۔ (یہ) ایک کتاب (ہے) جسے ہم نے آپ (خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) کی طرف نازل فرمایا ہے تاکہ آپ (خَاتَمُ النَّبِيِّيْنَ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَعَلٰى آلِهٖ وَاَصْحَابِهٖ وَسَلَّمَ) لوگوں کو اندھیروں سے روشنی کی طرف نکال لائیں اُن کے ربّ کے حکم سے (اُس ربّ کے) راستہ کی طرف جو بہت غالب بہت تعریفوں والا ہے۔ (سورۃ ابراھیم آیت نمبر 1)	اس آیت میں: الف: نزولِ قرآن کا کیا مقصد بیان کیا گیا ہے؟(01) ب: اللہ تعالیٰ کی کون کون سی صفات مذکور ہیں؟(02)
	یا	
	وَقَضٰى رَبُّكَ اَلَّا تَعْبُدُوْۤا اِلَّاۤ اِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ اِحْسَانًا ؕ اِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ اَحَدُهُمَاۤ اَوْ كِلٰهُمَا فَلَا تَقُلْ لَّهُمَاۤ اُفٍّ وَّلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيْمًا ۝ اور آپ کے ربّ نے حکم فرمایا کہ تم اس کے سوا کسی کی عبادت نہ کرو اور والدین کے ساتھ اچھا سلوک کرو اگر تمھارے سامنے بڑھاپے کو پہنچ جائیں اُن میں سے کوئی ایک یا دونوں تو اُنھیں اُف تک نہ کہنا اور نہ ہی اُنھیں جھڑکنا اور اُن سے اَدب سے بات کرنا۔ (سورۃ الاسراء آیت نمبر 23)	اس آیت میں والدین سے حسنِ سلوک کے بارے میں کون سے تین احکامات دیئے گئے ہیں؟(03)
(iii)	فَاَوْحَيْنَاۤ اِلَيْهِ اَنِ اصْنَعِ الْفُلْكَ بِاَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا فَاِذَا جَآءَ اَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّوْرُ ۙ فَاسْلُكْ فِيْهَا مِنْ كُلٍّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَاَهْلَكَ اِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ مِنْهُمْ ۚ وَلَا تُخَاطِبْنِيْ فِي الَّذِيْنَ ظَلَمُوْا ۚ اِنَّهُمْ مُّغْرَقُوْنَ ۝ فَاِذَا اسْتَوَيْتَ اَنْتَ وَمَنْ مَّعَكَ عَلَى الْفُلْكِ فَقُلِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ نَجّٰنَا مِنَ الْقَوْمِ الظّٰلِمِيْنَ ۝ پھر ہم نے ان کی طرف وحی بھیجی کہ آپ کشتی بنایئے ہماری نگاہوں کے سامنے اور ہماری ہدایت کے مطابق تو جب ہمارا حکم آجائے اور تنور (سے پانی) اُبل پڑے تو اس (کشتی) میں سوار کرلیں ہر قسم کے (نر ومادہ) جوڑے اور اپنے گھر والوں کو (بھی) سوائے اُس کے جس کے بارے میں ان میں سے پہلے حکم طے ہو چکا ہے اور مجھ سے بات نہ کریں اُن لوگوں کے بارے میں جنھوں نے ظلم کیا بے شک وہ غرق کیے جائیں گے۔ پھر جب آپ اور آپ کے ساتھی بیٹھ جائیں کشتی میں تو آپ کہیں تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے ہمیں ظالم قوم سے نجات عطا فرمائی۔ (سورۃ المؤمنون آیت نمبر ۲۷تا۲۸)	ان آیات میں: الف) حضرت نوح علیہ السلام کو کن باتوں کا حکم دیا گیا؟(2) ب) حضرت نوح علیہ السلام کو کون سی دعا سکھائی گئی؟(1)

یا		
ان آیات میں برائی کا بدلہ لینے اور معاف کر دینے سے متعلق کون سی تین ہدایات دی گئی ہیں؟(3)	وَجَزٰٓؤُا سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا ۚ فَمَنْ عَفَا وَاَصْلَحَ فَاَجْرُهٗ عَلَى اللّٰهِ ۗ اِنَّهٗ لَا يُحِبُّ الظّٰلِمِيْنَ ۞ وَلَمَنِ انْتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهٖ فَاُولٰٓئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِّنْ سَبِيْلٍ ۗ ۞ اور بُرائی کا بدلہ اسی جیسی (ہی) بُرائی ہے پھر جو معاف کر دے اور اصلاح کرے تو اس کا اَجر اللہ (کے ذمہ کرم) پر ہے بے شک وہ ظالموں کو پسند نہیں کرتا اور یقیناً جو شخص اپنے اوپر ظلم ہونے کے بعد بدلہ لے تو ایسے لوگوں پر کوئی الزام نہیں۔ (سورۃ الشوریٰ آیت نمبر ۴۰ تا ۴۱)	

سوال نمبر 6۔ درج ذیل احادیث مبارکہ پڑھیں اور کسی ایک کے آخر میں دیئے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ (05)

الف۔ اس حدیث مبارکہ میں کن کن باتوں کا حکم دیا گیا ہے؟(02) ب۔ اس حدیث مبارکہ کا ہماری عملی زندگی سے تعلق واضح کریں۔(03)	فَيَرْضَى لَكُمْ أَنْ تَعْبُدُوهُ وَلاَ تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَأَنْ تَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّقُوا وَيَكْرَهُ لَكُمْ قِيلَ وَقَالَ وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ وَإِضَاعَةَ الْمَالِ " . وہ (اللہ) تمہارے لیے پسند کرتا ہے کہ تم اس کی عبادت کرو اور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ کرو اور سب مل کر اللہ کی رسی کو مضبوطی سے تھام لو اور فرقوں مین نہ بٹو۔ اور وہ تمہارے لیے قیل و قال (فضول باتوں)، کثرتِ سوال اور مال ضائع کرنے کو ناپسند کرتا ہے۔ (صحیح مسلم:1715)	
یا		
الف۔ اس حدیث مبارکہ کی روشنی میں ایک مسلمان کو دوسرے مسلمان بھائی کے ساتھ کیسا سلوک روا رکھنا چاہیے؟(02) ب۔ اس حدیث مبارکہ کی روشنی میں ہماری عملی زندگی سے تعلق واضح کرتے ہوئے چند قابل اصلاح مروجہ کاموں کی نشاندہی کریں۔(03)	الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ۔ مسلمان (دوسرے) مسلمان کا بھائی ہے، نہ اس پر ظلم کرتا ہے، نہ اسے بے یار و مددگار چھوڑتا ہے اور نہ اس کی تحقیر کرتا ہے۔ (صحیح مسلم:817)	

Mapping of Question/Items of Model Paper Islamiyat X with SLOs 2022

Q.No.1	CHAPTER NAME	LESSON NAME	SLO STATEMENT	SLOs CODE
i	ایمانیات وعبادات (باب دوم)	ملائکہ	فرشتوں کے تصوّر اور اُن کی تخلیق کے مقصد سے آگاہ ہو سکیں۔	I-10-B-01
ii	ایمانیات وعبادات (باب دوم)	زکوٰۃ	اسلام کے معاشی نظام میں معاشی انصاف کے لیے زکوٰۃ وعشر کے کردار کا جائزہ لے سکیں۔	I-10-B-26
iii	سیرت النبی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ (باب سوم)	حجۃ الوداع	خطبہ حجۃ الوداع کی اہمیت اور تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔	I-10-C-10
iv	سیرت النبی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ (باب سوم)	صلہ رحمی	اسوہ نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ سے صلہ رحمی کی مثالیں جان سکیں۔	I-10-C-20
v	اخلاق وآداب (باب چہارم)	جھوٹ	قرآن وسنت کی روشنی میں جھوٹ سے بچنے اور سچ کو اختیار کرنے کی اہمیت وفضیلت کو سمجھ سکیں۔	I-10-D-17
vi	اخلاق وآداب (باب چہارم)	جادو، فال اور توہم پرستی	جادو سیکھنے، سکھانے، کرنے اور کروانے کی ممانعت سے آگاہی حاصل کر سکیں۔	I-10-D-32
vii	حسنِ معاشرت ومعاملات (باب پنجم)	سود کی حرمت	سود کی حرمت اور قرضِ حسنہ کی ترغیب کو سمجھ کر ان کو روز مرہ زندگی کو اس کے مطابق ڈھال سکیں۔	I-10-E-06
viii	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (باب ششم)	حضرت امام زید بن علی زین العابدین رحمۃ اللہ علیہ	آپ رحمۃ اللہ علیہ کی صفات، علم، تفقہ، عبادت وریاضت اور دینی ومعاشرتی خدمات کے روشن پہلوؤں سے آگاہ ہو کر سبق سیکھ سکیں۔	I-10-F-03
ix	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (باب ششم)	علما ومفکرین رحمہم اللہ ابنِ رشد رحمۃ اللہ علیہ	ان کی تعلیمات اور تصانیف سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	I-10-F-44
x	اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے (باب ہفتم)	اسلامی تہذیب کے امتیازات	اسلامی تہذیب کے اثرات کا جائزہ لے سکیں۔	I-10-G-11

Mapping of Short Question/Items of Model Paper Islamiyat X with SLOs 2022

Q.No.02	CHAPTER NAME	LESSON NAME	SLO STATEMENT	SLOs CODE
i	ایمانیات وعبادات (باب دوم) یا ایمانیات وعبادات (باب دوم)	عقیدہ آخرت یا زکوٰۃ	جنت وجہنم میں لے جانے والے اعمال کا جائزہ لے سکیں۔ یا زکوٰۃ وعشر میں فرق جان سکیں۔	I-10-B-19 I-10-B-22
ii	سیرت النبی صلی اللہ علیہ وعلی الہ واصحابہ وسلم (باب سوم) یا اخلاق وآداب (باب چہارم)	خواتین کے ساتھ حسنِ سلوک یا اخلاص وتقویٰ	رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی الہ واصحابہ وسلم کی رشتہ دار خواتین اور صحابیات کے ساتھ حسن سلوک کے واقعات سے آگاہ ہو سکیں۔ یا عملی زندگی میں اخلاص وتقویٰ کے معاشرتی فوائد وثمرات کی اہمیت کا جائزہ لے سکیں۔	I-10-C-29 I-10-D-05
iii	حسنِ معاشرت و معاملات (باب پنجم) یا حسن معاشرت ومعاملات (باب پنجم)	اسلامی ریاست یا سود کی حرمت	اسلامی ریاست میں افراد کی انفرادی اور اجتماعی ذمہ داریوں کا جائزہ لے سکیں۔ یا سود کے معنی ومفہوم اور اس کی اقسام جان سکیں۔	I-10-E-12 I.10.E.01
iv	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (باب ششم) یا ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام (باب ششم)	حضرت اسماء بن ابی بکر یا حضرت ام عمارہ رضی اللہ عنہا	ان صحابیات کی دینی خدمات کا جائزہ لے سکیں۔ یا مذکورہ صحابیات کی سیرت ومعاشرتی کردار سے واقف ہو سکیں۔	I-10-F-29 I-10-F-28

I-10-G-05 I 10.G.11	مستقبل کی منصوبہ بندی کے انفرادی و اجتماعی اثرات کا جائزہ لے سکیں۔ یا اسلامی تہذیب کے اثرات کا جائزہ لے سکیں گے۔	اسلام میں مستقبل کی منصوبہ بندی کی اہمیت یا اسلامی تہذیب کے امتیازات	اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے (باب ہفتم) یا اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	v

Mapping of Long Question/Items of Model Paper Islamiyat X with SLOs 2022

Q.No	CHAPTER NAME	LESSON NAME	SLO STATEMENT	SLOs CODE
3	ایمانیات وعبادات (باب دوم) یا نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بطور سرچشمہ ہدایت	حج اور قربانی یا صلہ رحمی	حج اور قربانی کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔ ملتِ اسلامیہ کی آفاقیت اور اجتماعیت کے تصور سے آگاہ ہو کر عالمی اخوت و یگانگت کی روح پیدا کر سکیں۔ یا عمر اور رزق میں برکت کے حوالے سے صلہ رحمی کی اہمیت جان سکیں۔ معاشرتی زندگی میں صلہ رحمی کے فوائد اور قطع رحمی کے نقصانات کا جائزہ لے سکیں۔	I-10-B-29 I-10-B-3 I.10.C.22 I.10.C.248
4	اخلاق وآداب (باب چہارم) اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے (باب ہفتم)	اخلاص و تقویٰ اسلامی تہذیب کی خصوصیات	اخلاص و تقویٰ کے معنی و مفہوم کو جان سکیں۔ سیرتِ نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ سے اخلاص و تقویٰ کی مثالیں سمجھ سکیں۔ یا اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اسلامی تہذیب کو جان سکیں۔ اسلامی تہذیب کی بنیادی خصوصیات کو سمجھ کر ان کا جائزہ لے سکیں۔	I-10-D-01 I-10-D-03 I-10-G-08 I-10-G-10

Table of Specification (ToS) for section A (MCQs) Islamiyat X

تناسب	Application اطلاق	Understanding فہم	Knowledge علم	ابواب
20٪		1	1	دوم
20٪		1	1	سوم
15٪		1	1	چہارم
10٪	1			پنجم
25٪		1	1	ششم
10٪	1			ہفتم
10	**2**	**4**	**4**	**میزان**
100٪	**20٪**	**40٪**	**40٪**	**تناسب میزان**

ISLAMIYAT SSC-II

TABLE OF SPECIFICATION

Assessment Objectives	Unit 1:	Unit 2:	Unit 3:	Unit 4:	Unit 5:	Unit 6:	Unit 7:	Total Marks	Percentage
Knowledge based		Q 1 (i): 1	Q 1 (iii): 1	Q 1 (v): 1		Q 1 (viii): 1		04	5.4%
Understanding based	Q 6(i): 3 Q 6(ii): 3 Q 6(iii): 3 Q 6(iv): 3 Q 6(vii): 3 Q 7(i): 5 Q 7(ii): 5	Q 1 (ii): 1 Q 2 (i): 2 Q 2 (i): 2	Q 1 (iv): 1	Q 1 (vi): 1	Q 2 (iii): 2	Q 1 (ix): 1 Q 2 (iv): 2 Q 2 (iv): 2	Q 5: 8	47	62.3%
Application based		Q 3: 8	Q 2 (ii): 2	Q 2 (ii): 2 Q 4: 8	Q 1 (vii): 1		Q 1 (x): 1 Q 2 (v): 2	24	32.9%
Total marks	25	14	4	12	3	4	11	73	100%

KEY:

1 (i): 1

Question No (Part No.): Allocated Marks